

Приложение 2 к РПД
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
Форма обучения - очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

| | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Юриспруденции |
| 2. | Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| 3. | Дисциплина (модуль) | К.М.03.ДВ.02.01 Судебно-следственная статистика |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Год набора | 2022 |

2. Перечень компетенций

| |
|--|
| <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-4 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики | УК-1 ПК-3 ПК-4 | Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики; общую теорию статистики; статистическую терминологию; историю, этапы и перспективы развития | самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой; | навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам | презентация; тест |
| Тема 2. Статистическое наблюдение и отчетность в правоохранительных органах | УК-1 ПК-3 ПК-4 | Понятие и виды статистического наблюдения и отчетности в правоохранительных органах; способы сбора и хранения статистической информации | Самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой; | навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам | презентация; тест |
| Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики | УК-1 ПК-3 ПК-4 | Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики; формы и методы статистического учета, применяемого в работе правоохранительных органов | самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой | навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам | презентация; тест |
| Тема 4. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов | УК-1 ПК-3 ПК-4 | Основы и методы анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов; статистическую терминологию | самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой; | навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам | презентация; тест |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| % правильно выполненных заданий | меньше 50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80 | 81-85 | 86-90 | 91-95 | 96-100 |
| Количество баллов | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

4.2 Презентация.

| баллы | 0 | 2-10 | 11-15 | 16-20 |
|---------------------------|--|--|---|---|
| критерии | | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы . | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. |

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.4 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете/экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

| Баллы за ответ на 1 вопрос | Характеристики работы студента |
|----------------------------|--|
| 15-20 | <ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями-свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала. |
| 10-15 | <ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; |

| | |
|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные |
| 5-10 | <ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе |
| 1-5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса. |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание.

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем;
2. Г.Ахенвалем;
3. С.С.Остроумовым;
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев;
2. В.Н. Татищев;
3. М.В. Ломоносов;
4. К.И. Арсеньев.

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования

оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей;
2. В Особенной;
3. В Специальной;
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения;
2. На этапе сводки и группировки;
3. На этапе статистического анализа;
4. На этапе определения статистических показателей.

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. Объективность и достоверность и полнота и точность;
2. Актуальность и полезность;
3. Массовость и стабильность;
4. Верный ответ отсутствует.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. Текущим наблюдениям;
2. Прерывным наблюдениям;
3. Периодическим наблюдениям;
4. Единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным;
2. Несплошным;
3. Единовременным;
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному;
2. К выборочному;
3. К монографическому;
4. К не сплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение;
2. Документальный способ наблюдения;
3. Способ опроса;
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос;
2. Интернет-опрос;
3. Устный опрос;
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. Единица совокупности;
2. Единица наблюдения;
3. Статистический формуляр;
4. Статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. Встречаются как при сплошном, так и при не сплошном наблюдении;
2. Могут быть случайными и систематическими;
3. Возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения;
4. Могут возникнуть только при не сплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. Выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы;
2. Позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки;
3. Основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения;
4. Сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. Правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. Преступление, преступник, наказание;
3. Истец, ответчик;
4. Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. Форма № 1;
2. Форма № 2;
3. Форма № 3;
4. Форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство;
4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. Минимально латентные;
2. Средней латентности;
3. Максимально латентные;
4. Абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин);
2. Сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических

- явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности;
3. Процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей;
 4. Упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. Выбор группировочных признаков;
2. Определение вида наблюдения;
3. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке;
2. При сводке в широком понимании;
3. При централизованной сводке;
4. При децентрализованной сводке.

Ключ к тесту:

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 2 |
| 18 | 1 |
| 19 | 2 |
| 20 | 4 |

5.2 Типовые задания для создания презентаций

Примерные темы презентаций

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.
2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.

6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

5.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.

2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.
6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

